

**Материалы для собеседования для продолжения обучения
по специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки
(с указанием языков) в дневной форме получения образования
на 2 курсе в 3-м семестре
Второй иностранный язык (французский язык)**

Содержание собеседования при восстановлении на 2 курс, 3 семестр определяется в соответствии с целями и задачами обучения, требованиями к уровню подготовки, описанными в учебных программах для специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)», основано на дисциплинах «Практика устной и письменной речи французского языка», «Практическая грамматика французского языка» и включает в себя устное собеседование по 1 билету из перечня тем с последующей беседой в рамках предметно-тематической области (перечень тем прилагается) и лексико-грамматический мини-тест/карточка с заданиями (образец прилагается).

Структура билета:

1. Монологическое высказывание на основании вербального речевого стимула.
2. Лексико-грамматический мини-тест/карточка с заданиями.

**Список тем для устного собеседования по учебной дисциплине
«Практика устной и письменной речи»**

1. Présentez votre famille.
2. Parlez de vous-même.
3. Présentez un de vos parents.
4. Présentez votre frère/sœur.
5. Parlez des relations avec vos parents.
6. Présentez la famille de votre ami.
7. Présentez votre ami.
8. Présentez la famille idéale.
9. Présentez l'ami idéal.
10. Présentez la famille de votre ami.
11. Présentez la famille de votre voisin/voisine.
12. Décrivez le caractère d'un de vos parents.
13. Décrivez le caractère de votre frère/sœur.
14. Décrivez le caractère de votre ami.
15. Décrivez le caractère de l'ami idéal.
16. Décrivez le portrait physique d'un de vos parents.
17. Décrivez le portrait physique de votre ami.
18. Décrivez le portrait physique de votre frère/sœur.
19. Décrivez le portrait physique d'un de vos professeurs.
20. Décrivez le portrait physique d'un de vos voisins.

Список тем для повторения по учебной дисциплине «Практическая грамматика»

1. Имя существительное. Образование женского рода существительных. Особенности образования множественного числа существительных.

2. Артикль. Определённый артикль *le, la, les* и случаи его употребления. Слияние предлогов *à* и *de* с определенным артиклем. Неопределённый артикль *un, une, des* и случаи его употребления. Частичный артикль *du, de la*. Употребление частичного артикля перед неисчисляемыми именами существительными. Случаи отсутствия и опущения артикля.

3. Имя прилагательное.

4. Местоименные прилагательные: указательные прилагательные *ce, cet, cette, ces*; притяжательные прилагательные: *mon / ma / mes, ton / ta / tes, son / sa / ses, notre / nos, votre / vos, leur / leurs*. Качественные прилагательные. Образование женского рода прилагательных. Образование множественного числа прилагательных.

5. Место прилагательного-определения в предложении. Образование степеней сравнения.

6. Глагол.

7. Глаголы I группы в настоящем времени изъявительного наклонения (*Présent de l'indicatif*) и повелительном наклонении (*Impératif*).

8. Отрицательная форма глагола.

9. Особенности спряжения некоторых глаголов I группы в настоящем времени изъявительного наклонения.

10. Спряжение глаголов II группы в настоящем времени изъявительного наклонения и повелительном наклонении.

11. Возвратные глаголы.

12. Спряжение глаголов III группы в настоящем времени изъявительного наклонения и повелительном наклонении.

Образец заданий по учебной дисциплине «Практическая грамматика»

I. Mettez les verbes entre parenthèses au Présent.

1. Le matin nous (manger) des croissants.
2. Ces lycéens (apprendre) l'anglais.
3. Ils (traduire) un livre.
4. Je (écrire) au directeur.
5. Nous (connaître) sa famille.
6. (Suivre)-vous tous les cours ?
7. Ils (aller) en France.
8. Ils (ne pas répondre) aux questions du professeur.

II. Remplacez les mots en italique par les pronoms convenables:

1. On cherche *Paul* partout.
2. Parlez à *Serge*!