

**Материалы для собеседования для продолжения обучения по специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» в дневной форме получения образования на 4 курсе в 7-м семестре**  
**Второй иностранный язык (испанский язык)**

Содержание собеседования при восстановлении на 4 курс, 7 семестр определяется в соответствии с целями и задачами обучения, требованиями к уровню подготовки, описанными в учебных программах для специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)», основано на дисциплинах «Практика устной и письменной речи», «Практическая грамматика» и включает в себя устное собеседование по 1 билету из перечня тем с последующей беседой в рамках предметно-тематической области (перечень тем прилагается) и лексико-грамматический мини-тест/карточка с заданиями (образец прилагается).

Структура билета:

1. Монологическое высказывание на основании вербального речевого стимула.
2. Лексико-грамматический мини-тест/карточка с заданиями.

**Список тем для устного собеседования по учебной дисциплине «Практика устной и письменной речи»**

1. Vamos de viaje. ¿Dónde nos alojamos?
  - a) ¿Cómo se clasifican los hoteles en todo el mundo?
  - b) ¿Está desarrollada la red hotelera en España? ¿A qué se debe esto? ¿Y en nuestro país?
  - c) ¿Qué tipo de alojamiento prefieres? ¿Por qué?
2. Turismo: nuevas ofertas.
  - a) ¿Qué tipos de turismo se ponen de moda en los últimos años?
  - b) ¿Qué tipo de turismo corresponde a tus preferencias y aficiones?
  - c) ¿A dónde te gustaría viajar si no tuvieras ningunas contrariedades?
3. Te odio, te amo, móvil.
  - a) ¿Podrías prescindir del móvil durante un día?
  - b) ¿Cómo es para ti el móvil perfecto?
  - c) ¿En qué situaciones el móvil puede molestar?
4. Mi vestuario: sigo la moda o busco mi propio estilo.
  - a) ¿Cree que la moda refleja siempre el carácter de las personas? ¿En tu caso?
  - b) ¿Te gusta combinar la ropa de forma original?
  - c) ¿Te gusta la ropa de marca? ¿Por qué?

5. Las compras a todos gustos.
- ¿Dónde sueles hacer la compra?
  - ¿Has usado alguna vez el servicio de venta on line por Internet? ¿Qué has comprado? ¿Qué ventajas y desventajas tiene la compra por Internet?
  - ¿Con qué molestias puede encontrarse un cliente al ir de compras?
6. En la tienda de comestibles.
- ¿Tienes un supermercado preferido o le da igual en qué tienda de comestibles hacer compras?
  - ¿Cuáles son las ventajas de un supermercado en comparación con una tienda pequeña?
  - ¿Cómo eliges los productos: prefieres las marcas determinadas, o su elección depende de los precios?
7. En el consultorio del médico
- ¿Con qué frecuencia te pones enfermo?
  - ¿Qué sueles hacer cuando no te sientes muy bien?
  - ¿Qué consejos puedes dar para no caer enfermo en invierno?
8. En el consultorio del dentista
- ¿Con qué frecuencia vas al dentista para una revisión?
  - ¿Qué hábitos tienes para mantener una dentadura sana?
  - ¿Qué hábitos debemos evitar para no tener caries profundas?
9. ¿Cuál es tu plato favorito? ¿Cómo se prepara?
- ¿Has probado alguna vez un plato de la cocina española? ¿Cuál? ¿Qué plato te gustará probar?
  - ¿Qué plato de la cocina bielorrusa te gusta más?
- ¿Prefieres comer en una cafetería o en un restaurante, o te gusta más la comida casera? ¿Por qué?

### **Список тем для повторения по учебной дисциплине «Практическая грамматика»**

1. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного: род, число. Определение рода существительных по окончанию и по значению. Образование множественного числа имен существительных.

2. Артикль. Формы и употребление определенного и неопределенного артикля. Слияние артикля *el* с предлогами *a* и *de*. Основные случаи отсутствия артикля.

3. Имя прилагательное. Род и число прилагательных. Образование женского рода имен прилагательных. Образование множественного числа имен прилагательных. Согласование прилагательного с существительным.

Место прилагательного относительно определяемого им существительного. Степени сравнения качественных прилагательных. Усеченная форма прилагательных *bueno, malo, grande*.

4. Глагол. Типы глагольных спряжений. Глаголы индивидуального спряжения. Отклоняющиеся глаголы. Возвратные глаголы. Образование и употребление времен изъявительного наклонения (*Presente, Pretérito Perfecto Compuesto, Futuro Simple*).

5. Простое предложение. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Утвердительные и отрицательные предложения.

6. Местоимение. Личные местоимения. Беспредложные и предложные формы личных местоимений. Ударные и безударные формы личных местоимений и их употребление. Возвратное местоимение. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Относительные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные и отрицательные местоимения.

7. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

8. Наречие. Образование наречий. Степени сравнения качественных наречий. Особенности употребления наречий *también, tampoco, nunca*. Особенности употребления наречий *mucho y muy*. Место наречий в предложении.

10. Глагол. Типы глагольных спряжений. Глаголы индивидуального спряжения. Отклоняющиеся глаголы. Возвратные глаголы. Безличные глаголы. Образование и употребление времен изъявительного наклонения (*Presente, Pretérito Perfecto Compuesto, Futuro Simple, Pretérito Indefinido, Pretérito Imperfecto, Pretérito Pluscuamperfecto*), *Potencial Imperfecto*. Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие. Условные предложения I типа.

11. Изъявительное наклонение. Сравнительная характеристика прошедших времен. Будущие времена изъявительного наклонения. Образование и употребление. Согласование времен изъявительного наклонения. Перевод прямой речи в косвенную. Трансформация лексических единиц при переводе из прямой речи в косвенную.

12. Повелительное наклонение. Утвердительная и отрицательная формы. Место личных и возвратных безударных местоимений относительно глагола в повелительном наклонении.

13. Условное наклонение. Образование, употребление и значения форм (*Potencial Imperfecto, Potencial Perfecto*). Согласование времен изъявительного и условного наклонений при переводе прямой речи в косвенную.

14. Простое предложение. Структура простого предложения. Типы предложений по цели высказывания. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Утвердительные и отрицательные предложения.

15. Сложное предложение. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения.

## Образец заданий по учебной дисциплине «Практическая грамматика»

### I. Pon los verbos entre paréntesis en el tiempo y persona correspondientes:

El verano pasado (pasar) \_\_\_\_\_ las vacaciones en un hotel de la Costa del Sol que nos (recomendar) \_\_\_\_\_ unos amigos. Todas las mañanas (ir) \_\_\_\_\_ a la playa. A veces nos (quedar) \_\_\_\_\_ allí a comer, pero por lo general (volver) \_\_\_\_\_ al hotel y después de comer (dormir) \_\_\_\_\_ un poco la siesta.

El primer fin de semana (hacer) \_\_\_\_\_ una excursión a Granada. Aunque yo ya (estar) \_\_\_\_\_ varias veces en esta ciudad, mi mujer y mis hijos no (conocer) \_\_\_\_\_ aún la Alhambra y a mí me (apetecer) \_\_\_\_\_ recordar viejos tiempos. El único día que (amanecer) \_\_\_\_\_ nublado nos (ir) \_\_\_\_\_ con unos amigos a ver las Cuevas de Nerja que (estar) \_\_\_\_\_ a unos 60 km de Málaga.

### II. Transforma las oraciones al estilo indirecto:

1. Pedro me dijo: “Estoy enfermo y mañana no podré asistir a las clases”.
2. Lola explicó a su amigo: “Soy muy feliz y no pienso quejarme de nada”.

### III. Pon el artículo adecuado si es necesario:

(1) \_\_\_\_\_ pasado viernes, a (2) \_\_\_\_\_ tres de la madrugada, (3) \_\_\_\_\_ conductor borracho atropelló a (4) \_\_\_\_\_ dos jóvenes que salían de (5) \_\_\_\_\_ discoteca. (6) \_\_\_\_\_ policía detuvo inmediatamente al conductor, que dijo que había tomado varias bebidas alcohólicas y que no había visto a (7) \_\_\_\_\_ jóvenes. (8) \_\_\_\_\_ abogado de las dos víctimas ha comunicado a (9) \_\_\_\_\_ prensa que pedirá al juez (10) \_\_\_\_\_ ingreso en prisión del detenido.

### IV. Elija la variante correcta:

1. Cuando llegamos ayer a la fiesta os \_\_\_\_\_ ya.  
a) fuisteis                      b) habíais ido                      c) habéis ido
2. ¿Has visto \_\_\_\_\_ película española?  
a) algún                      b) nada                      c) alguna